Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступность для использования инвалидами и лицами ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | | |
| Объекты | Перечень | Приспособленность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий | Групповые помещения | Средства обучения и воспитания используются в том числе в работе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья  - |
| Музыкальный зал |
| Хореографический зал |
| Изостудия |
| Кабинет педагога-психолога |
| Кабинет учителя-логопеда |
| Объекты спорта | Физкультурный зал |
| Спортивная площадка  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | При поступлении в ДОУ ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  В ДОУ имеется музыкально – физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами. Также в зале есть все необходимое для проведения физкультурных занятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками.  В группах предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную деятельность. Среда групп пополняется современным игровым оборудованием.  При необходимости развивающая среда ДОУ будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов. |
| Об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | В ДОУ ведется работа по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДОУ обеспечивается горячим питанием, при необходимости осуществляется замена продуктов, не разрешенных врачом.  Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги. |
| Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В ДОУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.  Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:  1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.  2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей.  3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.  При создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида;  *-*обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;  - чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;  - повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;  *-* корректировка времени для выполнения заданий;  *-* снижение темповых нагрузок;  *-* стимулирующая помощь взрослого;  *-* чередование видов деятельности;  *-* снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;  - условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);  - подбор специального дидактического материала и т. п. |
| О доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | На сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих. |
| Об электронных образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Самостоятельный доступ воспитанников к сети Интернет, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исключён. |
| О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п. |