Приложение № 5

к приказу

от 03.09.2018г. №

**Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственой среды (РППС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Требования** |
| Насыщенность | Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке), которое соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы |
| Трансформируемость | Возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей |
| Полифункциональность | Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления (в том числе использование природных материалов, предметов заместителей |
| Вариативность | Наличие различных пространств, выделены зоны (помещения), оснащенные оборудованием и материалами: для эмоционального благополучия и личностного развития детей- индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, уголки уединения, уютные зоны отдыха, экспонируются фото ребенка и его семьи, в группе и/или раздевалке организованы выставки детских работ для разных видов познавательной деятельности: экспериментальный, познавательный, книжный уголки, огород, лаборатория для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности; для развития игровой деятельности - сюжетно-ролевые игры, строительные, дидактические, предметы-заместители, маркеры игрового пространства; наличие оборудования и материалов для информатизации образовательного процесса - для демонстрации презентации, мульфильмов; наличие условий для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП; Разнообразие игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающее свободный выбор детей Сменяемость игровых материалов, появление новых предметов для стимулирования игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей |
| Доступность | Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности |
| Безопасность | Соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования: Правилам СанПин 2.4.1.3049-13 Требованиям пожарной безопасности Правилам организации доступа и использования сети Интернет |