Приложение № 4

к приказу

от 03.09.2018г. №

**Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поддержка родителей в воспитании детей, охраны и укрепления их здоровья | Профессиональное развитие педагогических работников | Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП |
| -предоставление сведений об ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; -выстраивание партнерского взаимодействия с родителями(законными представителями) для реализации ООП ДО -использование методов и средств для психолого-педагогического просвещения родителей(законных представителей), оказание помощи в использовании обучающих материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО; -реализация совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей с целью поддержки образовательных инициатив семьи; -поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; -учет результатов опроса и предложений родителей в работе ДОУ и профессиональной деятельности педагогов; -проведение совместных детско-родительских мероприятий | -прохождение аттестации на квалификационную категорию, повышение квалификации -реализации программы саморазвития -участие в работе ММПО, творческих групп, разрабатывает и реализует проекты -участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, вебинарах -подготовка воспитанников к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях -своевременное проведение оценки индивидуального развития ребенка; -построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | -соблюдение режима дня, регламента образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана; -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; -обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в комплексно-тематическом планировании; -планирование образовательного процесса с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий; -наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; -интеграция образовательных областей в разных видах детской деятельности; -обеспечение образовательного процесса необходимыми методическими и дидактическими материалами; -проведение образовательных мероприятий, поддерживающих интересы, инициативу, самостоятельность детей: викторины, спортивные праздники, конкурсы, выставки рисунков и поделок, фотовыставки, изготовление газет, буклетов |