Приложение № 8

 к приказу

от 03.09.2020г. №

**Технологическая карта « Психолого – педагогические условия»**

Кто оценивает (фамилия, имя, отчество)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья | Профессиональное развитие педагогических работников | Организационно – методическое сопровождение процесса реализации программы | Итог по педагогу |
| Н | К | Н | К | Н | К | Н | К |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог по ДОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта « Развивающая предметно – пространственная среда»**

Кто оценивает (фамилия, имя, отчество)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа, помещение / Ф.И.О. педагога | Насыщенность среды | Трансформируемость пространства | Полифункциональност ь | Вариативность | Доступность | Безопасность | Итог |
| Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Технологическая карта « Кадровые условия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Укомплектованность кадрами | Соответствие педагогических и вспомогательных работников требованиям квалификации | Развитие кадрового потенциала | Итог по педагогических ДОО |
| Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | Доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** |  |  |  |  |  |  |
| **20020-2021** |  |  |  |  |  |  |
| Итог за 5 лет |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта «Материально – технические условия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название помещения, участка | Требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами | Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности | Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой | Требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение, предметы) | Итог по помещению, по ДОО |
|  | Отсутствие/наличие предписаний | **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** | **Н** | **К** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог по ДОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта «Финансовые условия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень средней зарплаты по ДОО в соответствии с городским | Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОО | Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в ДОО | Расходы на закупку товаров, работ, услуг |
| Соответствует/ не соответствует | Объем финансирования ДОО | Среднегодовая численность воспитанников ДОО | План ФХД |
| (форма федерального статистического наблюдения № 85-К) |  |
| **2018-2019** |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** |  |  |  |  |  |
| **20020-2021** |  |  |  |  |  |

**Технологическая карта «Самооценка профессиональной компетентности педагога»**

Вид деятельности и Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто оценивает:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель посещения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Личностные качества педагога | Трудовые действия и умения | Необходимые знания |  |
| Учитывает современные тенденции и специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми |
| Общая эрудиция | Культура речи, ее образность , эмоциональность | Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях | Внешний вид, мимика, жесты | Умение создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду , создавать позитивный психологический климат в группе | Умение планировать работу в соответствии с ФГОС ДО | мение реализовывать образовательную работу на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка | Умение оказывать недирективную помощь детям | Умение реализовывать педагогические рекомендации специалистов | Умение организовывать предметную, познавательно – исследовательскую деятельность | Умение организовывать игровую деятельность | Умение поддерживать игру детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства | Умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности | Умение применять методы физического, познавательного и личностного развития детей в соответствии с | Владение ИКТ- компетентностями и целесообразность использования ИКТ | Рациональность и эффективность методов и организации форм работ | Рациональность и эффективность методов и организации форм работ | Рациональность использования времени занятия, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности на занятии | Наличие обратной связи с детьми | Конкретность, четкость и лаконичность формулировки заданий | Итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы:

Предложения: