**Конспект по изо- пластилинография: «Снегирь на ветке рябины» подготовительная группа**

**Цель:** при помощи пластилина раскрасить снегиря сидящего на ветке дерева.

**Задачи:**

-продолжат учить детей работать в технике пластилинографии; передавать внешний вид снегиря на плоскости;

-закреплять приемы работы в технике пластилинографии: отщипывание, размазывание, раскатывание;

-закрепить знания детей о снегирях: особенности окраски, строения, время прилета; обобщать знания о зимующих птицах;

 -развивать мелкую моторику пальцев рук;

-расширять словарный запас, развивать речь;

 -воспитывать любознательность, бережное отношение к птицам, художественный вкус.

**Предварительная работа**: беседы о зимующих птица, наблюдения на

прогулке, рассматривание фото и иллюстраций, чтение художественной литературы: А.Барто «Снегирь», Д.Димке «Снегири», В.Ульянова «Снегири», Н.Асеева «Тихо.тихо сидят на снегу снегири».

**Материал:** поднос с пластилином по количеству детей, лист с трафаретом снегиря на ветке по количеству детей, салфетки, фото снегиря на ПК, аудиозапись голоса снегиря.

**Ход занятия:**

**Восп:** Дети, подойдите пожалуйста к окну и посмотрите, как красиво на улице. Какое время года наступило? (ответы детей) Правильно, зима.

**Отгадайте-ка загадку.**

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды —

С первым снегом тут как тут! (Снегирь) (ответы детей)

**Восп:** Правильно, птичка снегирь. Дети, загадки бывают устные, музыкальные, а я вам загадаю вот такую загадку: вы должны угадать, какой птице принадлежит этот голос? (ответы детей).

**Восп**: Ребята, это голос снегиря. Так они общаются между собой. Посмотрите на экран (слайд- фото снегирей на рябине). Обратите внимание, что у снегиря самца грудка красная, а у самочки серенькая.Вспомните, снегири к каким птицам относятся?

Ответы детей – зимующие.

**Восп:** Правильно, снегири прилетают к нам зимой, они зимующие. А сейчас я предлагаю вам всем встать на ковер и провести физкультминутку.

**Физкультминутка**

Снегири в лесу кружатся, (Дети бегаю, машут «крыльями»)

На поляну все садятся,

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)

Вот и лес. Ура! Ура!

Нам на веточки пора,

Замедляем, дети, шаг

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

**Восп:** Молодцы. Сейчас приглашаю вас сесть за стол и нарисовать этих прекрасных птиц. Дети садятся за подготовленные столы. Посмотрите на экран, и назовите части тела снегиря?

**Ответы детей**: голова, хвост, крылья, грудка.

**Восп:** Какого они цвета? (ответы детей) А какие ягоды любят снегири? (ответы детей)

**Восп:** Верно, вы все правильно назвали. Снегири очень любят рябину. У нас с вами на листе трафарет снегиря на ветке рябины, я предлагаю вам нарисовать его в технике пластилинографии. Кто из вас помнит, как это делается? (Ответы детей). Воспитатель вместе с детьми вспоминает правила и порядок работы с пластилином в технике пластилинографии:

 - отщипываем маленький кусочек пластилина ,

 - разминаем пластилин,

 -наносим на бумагу,

 - растягиваем его по бумаге.

А сейчас давайте подготовим наши руки и пальцы к работе.

**Пальчиковая гимнастика: «Кормушка».**
Сколько птиц к кормушке нашей
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)
Шесть щеглов и снегирей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

**Восп**: Молодцы! Готовы к работе?!

**Дети**: Да!

**Восп:** Уточняет каким цветом что будут раскрашивать. Показывает прием работы.

Звучит тихая, спокойная музыка, дети работают.

**Рефлексия.**

**-** чем мы сегодня с вами занимались?
- к каким птицам относятся снегири?
- как мы можем помочь птицам зимой?

Выставка и обсуждение детских работ.

**Восп:** Вот на ветке, посмотри
 В красных майках снегири.
 Распушили перышки,
 Нежатся на солнышке.