**Конспект НОД в технике обрывной аппликации подготовительная группа.**

**Тема: “Заснеженный дом”**

**Цель:** Научить детей создавать выразительный образ **заснеженного дома,** используя нетрадиционные техники обрывной **аппликации.**

**Задачи:**

Учить детей применять разные техники **аппликации**(симметричная, обрывная, накладная, салфеток).

Закреплять технические навыки работы с кистью, клеем. Кисть для клея держать тремя пальцами, выше железной части под наклоном, промазывая клеем всю деталь. Лишний клей аккуратно убирать тряпичной салфеткой.

 Расширять спектр технических приемов обрывной **аппликации***(разрывание, обрывание, сминание)* и показать её изобразительно-выразительные возможности.

Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность.

**Предварительная работа**: рассматривание открыток, глиняного домика.

**Материалы и оборудование:** темные листы бумаги; белые прямоугольники, квадраты по количеству человек темно-зеленого, прямоугольники синего цвета, прямоугольники коричневого цвета, белая мягкая бумага, салфетки бумажные белого цвета, клей, клеевые кисточки, салфетки матерчатые, клеёнка.

## Методы и приемы

**1. Организационный момент.** На столе перед детьми лежит синий картон для **аппликации, на котором наклеены сугробы.** На мольберте перед детьми готовые композиции «Заснеженный дом».

Воспитатель читает детям стихотворение М. Придворова *«Снегопад»*

От рассвета до заката

Снег на город тихо падал,

Не жалея белой пыли

На дома, автомобили,

На деревья и дороги,

На нос, на руки и ноги.

На собак, на птиц, на кошек,

На проезжих и прохожих

Целый день. И только к ночи

Перестали тучи точек

Серебрить холодный воздух.

Снег **заснул,** пускай и поздно.

Стали стаи белых мушек

Слоем пуха и подушек,

Развалились, где попало

Толстым ватным одеялом.

Снег ложится на ветки деревьев, и они становятся сказочно красивыми. Снег падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки. Если снег будет идти долго-долго, всё вокруг станет белоснежным, пушистым и нарядным, - таким же белым, как эта бумага *(воспитатель показывает детям лист белой бумаги)*.

- Ребята, что вы видите?

-Сегодня мы с вами будем делать заснеженный домик.

**2. Анализ образца воспитателя.**

- Ребята, какую геометрическую форму имеет дом и где на листе картона он располагается? (Прямоугольник, посередине)

-Ребята, что есть у дома, какой геометрической формы эти части дома? (*Крыша, окна, труба. Крыша треугольной формы, окна квадратной, труба прямоугольной)*

-Что находится вокруг домика? (Дерево) Какую геометрическую форму имеет дерево? (*Треугольную)*

**3.Закрепление способов техники выполнения аппликации.**

-Ребята, как из прямоугольника зеленого цвета можно сделать треугольную крышу*? (Сложить пополам, держась за линию сгиба и обрывать от нижнего угла до линии сгиба вверху)*

-Из какой фигуры можно сделать трубу? *(Из коричневого прямоугольник)*

-Окна какой формы? *(Квадратной)*

-Что находится вокруг дома? *(Дерево)* Деревья вы наклеиваете уже готовые. Ребята, а как нам из квадрата вырезать трапециевидную дорожку? (*Сложить пополам, держась за линию сгиба срезать верхний угол)*

-А как вы думаете, как можно показать (передать разными художественными средствами, что на этой картине был снегопад – долго-долго шёл белый пушистый снег *(Дети предлагают свои варианты)*. Далее воспитатель показывает как можно превратить домик в **заснеженный:**

-Можно взять бумажную салфетку, разорвать на кусочки, скрутить в шарики и наклеить на крышу домика, также показать, как красиво падают хлопья снега, устилая землю. Снеговые тучи также, ее можно наклеить на раму окошка, на землю.

**4.Вопросы к детям по уточнению последовательности работы.**

- С чего начнем работу?

-Как будем это делать?

-А теперь давайте немного отдохнем, встаем все со своих мест и выходим на ковер.

**5.Физкультминутка *«Выпал беленький снежок»***

Выпал беленький снежок*, ( Дети топают ногами)*

Собираемся в кружок. (*Дети встают в круг)*

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем! (*Хлопают в ладоши.)*

Будем прыгать веселей, (Прыгают на месте.)

Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

**6.Самостоятельная работа детей**

- А теперь дети я предлагаю вам сделать свои *«***заснеженные»** дома.

**7. Индивидуальная работа:** Закрепить технику обрывания листа по краю. Закрепить технику обрывания по прямой линии для получения геометрических форм.

**8. Подведение итогов.**

- Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие у вас получились чудесные домики. Воспитатель оформляет экспресс-выставку на **тему: *«Заснеженные домик Чехова»*.** Дети вместе с воспитателем проводят самоанализ своих работ. Восхищаются работами своих сверстников, оценивают свои работы.

.