**3. Взаимодействие с семьей ( участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

[Взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Участие семьи в образовательной деятельности](https://bkobr.ru/deyatelnost/monitoring-otsenki-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya/kachestvo-vzaimodejstviya-s-semej-uchastie-semi-v-obrazovatelnoj-deyatelnosti-udovletvorennost-semi-obrazovatelnymi-uslugami-individualnaya-podderzhka-razvitiya-detej-v-seme/2595-kachestvo-vzaimodejstviya-s-semej-uchastie-semi-v-obrazovatelnoj-deyatelnosti-udovletvorennost-semi-obrazovatelnymi-uslugami-individualnaya-podderzhka-razvitiya-detej-v-seme-uchastie-semi-v-obrazovatelnoj-deyatelnosti)

В МБДОУ д/с № 4 «Семицветик» имеются следующие документы:

Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Документы размещены на официальном сайте детского саду, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте детского сада имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В детском саду имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, проводятся консультации, имеется подтверждающая документация.

**План взаимодействия с семьей: индивидуальная поддержка развития детей в семье.**

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов МБДОУ д/с № 4 «Семицветик» и родителей (законных представителей) воспитанников в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1.Психологическая поддержка семьи.

2.Повышение      осведомленности      об      особенностях      развития      и     специфических образовательных потребностях ребенка.

3.Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия****взаимодействия с****родителями** | **Действия специалистов** | **Срок выполнения (ответственный)** | **Результат** |
| Анализ посещаемости ребенком МБДОУ | Наблюдения за общим состоянием ребенка иродителей | В течение года (воспитатель) | Регулярное посещениеребенком МБДОУ |
| Диагностика уровня   адаптированности   ребенка в МБДОУ | Наблюдение за ребенком в процессе фронтальныхзанятий | В течение года (воспитатель) | Оценкаэмоционального состояниеребенка в МБДОУ |
|   Выявление      семей   «группы риска» | Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний,утренников, мероприятийдетского сада | В течение года (воспитатель) | Активное участие родителей (законныхпредставителей)в жизни группы |
| Приобщение родителей    к ЗОЖ | Беседа с родителями на профилактические темы:«Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья»,«Правильное питание» и др | Воспитатели | Активное участиеродителей в процессе воспитанияребенка |
|  Диагностика    индивидуальных  особенностей ребенка | Семейное консультирование | Воспитатели испециалисты МБДОУ | Рекомендации по семейному воспитанию |
| Поддержка одаренных    детей |  Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада,  муниципальных, региональных   и др. конкурсах | Воспитатели испециалисты МБДОУ |  |