**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по результатам тематического контроля по теме «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно- образовательном пространстве ДОУ» МБДОУ д/с № 4 «Семицветик»

 В период с 01 мая 2021 г. по 31 мая 2021 г. был проведен т контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно- образовательном пространстве ДОУ», основной целью которого явилась оценка готовности ДОУ к работе с детьми на разном возрастном этапе детей. Данный тематический контроль включал следующие направления:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;

- планирование работы с семьёй;

- родительские собрания (в онлайн режиме);

- содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи;

- наличие паспорта группы;

- анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи.

Материалы тематического контроля:

- анкеты для родителей;

- карта проверки плана работы с родителями;

- карта наличия наглядно-информационного материала для родителей;

 В группах были представлены эстетически оформленные родительские уголки. В основном наглядно-информационные материалы представлены в соответствии с требованиями к содержанию информационного поля: режим, особенности возраста детей, уголок здоровья, меню, чем сегодня занимались, статьи на актуальные темы, презентация детских работ, отражение темы годовых задач (углублённой темы).

 В планировании отражены разные формы взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные), совместные практические мероприятия, вариативная деятельность, музыкальный руководитель. Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом родительских собраний. Протоколы оформляются своевременно.

 Так же в родительских уголках имеются всевозможные ширмы, стенды, газеты, папки-передвижки с консультациями специалистов (логопеда, психолога).

 Из анализа родительских анкет, было опрошено 103 человека, можно сделать следующий вывод: у педагогов с родителями сложились доверительные, дружелюбные отношения, наблюдается взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей.

 Доверие семей воспитатели завоёвывает неравнодушным отношением к детям, великодушием и милосердием, умением развивать в них положительные качества. Педагоги проявляют компетентность в вопросах воспитания. Родители ценят за личностные качества (заботу, внимание, доброту, чуткость.)

Тестовый опрос «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями» (опрошено 25 человек) воспитателей показал, что педагоги в основном не испытывают затруднений в общении с родителями.

 Выводы: Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;

- Взаимное доверие; - Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;

 - Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;

- Изучение лучшего семейного опыта;

- Использование разнообразных форм сотрудничества;

 - Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

 Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

 Рекомендации:

 Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.)

Больше уделять внимания изучению контингента семей по национальным признакам. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Своевременно и в соответствии с разработанными требованиями проводить родительские собрания и оформлять протоколы к ним.

 Старший воспитатель Н.Г. Клочкевич