

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
2. Аналитическая справка. Кадровые условия МБДОУ д/с № 4 «Семицветик»

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

МБДОУ № 4 «Семицветик» полностью обеспечен педагогическими кадрами с небольшим отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 100%

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.

МБДОУ № 4 «Семицветик» полностью обеспечен педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%..

Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель достаточно низкий: наличие первой квалификационной категории только у 21,4% педагогов, высшей – у 5% педагогов, что свидетельствует о наличии факторов, ведущих к снижению качества дошкольного образования и необходимости принятия срочных мер.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;

Система повышения квалификации педагога предполагает разные формы: обучение на курсах, участие в РМО, семинарах на уровне ДОО, самообразование.

В период между обучением на курсах педагоги занимаются самообразованием, которое расширяет и углубляет знания, полученные на курсах, способствует осмыслению опыта на теоретическом уровне. Тему для самообразования педагог выбирает по результатам самоанализа, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они направлены на достижение качественно новых результатов работы

Все педагоги и руководитель ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%.

Наличие у педагогических работников высшего образования

Данный показатель составляет 60%. Такие специалисты, как учителя-логопеды, педагоги-психологи, старший воспитатель, музыкальные руководители имеют высшее образование. Воспитатели 44%-имеют высшее образование, 56%-среднеспециальное.

Нагрузка на педагогов.

Нагрузка на воспитателя составляет 9,4 %.

2. Аналитическая справка Развивающая предметно-пространственная среда в группах «МБДОУ д/с № 4 «Семицветик»

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду оценивались:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;

- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В здании МБДОУ д/с № 4 «Семицветик» и на участках ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В детском саду предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях - оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона, стены украшены детскими работами. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группе создан «центр уединения», в котором создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, альбом семейных фотографий, музыкальный центр.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребенок может самостоятельно, при минимальной помощи воспитателя. В группе созданы все условия для безопасной игры, воспитательной и образовательной деятельности дошкольников.

Вся мебель в зонах активности крепится к стенам, расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Педагог регулярно проводит инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

На участках детского сада имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

2. Аналитическая справка по результатам оценки качества психолого-педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБДОУ д/с № 4 «Семицветик»

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в МБДОУ д/с № 4 «Семицветик» оценивалось:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

В 2020-2021 уч. г. в МБДОУ д/с №4 «Семицветик» проводились мониторинговые мероприятия с целью выявить соблюдается ли защита детей от всех форм физического и психического насилия.

В результате подведения итогов мониторинга были получены следующие результаты:

- в ДОУ соблюдается обеспечение охраны прав ребенка, создаются благоприятные условия-соответствующая атмосфера стиля жизни, общения в семье и в образовательном учреждении;

- создаются все условия для улучшения эмоционального фона в детском саду.

Педагоги проводят систематическую работу с семьями.