

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 «СЕМИЦВЕТИК»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 4 «Семицветик»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 99 -ОД от 30.08.2023г

Заведующая МБДОУ

детский № 4 «Семицветик»

\_\_\_\_\_ О.А.Беляева

**ПЛАН РАБОТЫ**

МБДОУ д/с № 4 «Семицветик»

на 2023/2024 учебный год

п. Тарасовский. 2023 г.

# Содержание

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.1. Работа с воспитанниками 3
- 1.2. Работа с семьями воспитанников 7

## **Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Методическая работа 10
- 2.2. Педагогические советы 12
- 2.3. Нормотворчество 13
- 2.4. Контроль и оценка деятельности 14

## **Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 3.1. Нормотворчество 13
- 3.2. Работа с кадрами 17
- 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность 20

## **Приложения**

- Приложение 1. План мероприятий по патриотическому воспитанию 27
- Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками 30
- Приложение 3. График оперативных совещаний при заведующем 43

## **Цели и задачи детского сада на 2023/2024 учебный год**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- 1 Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- 2 Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
- 3 Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей , формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);
- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.

- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс;
- продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами.

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Работа с воспитанниками

#### 1.1.1. Воспитательные мероприятия

<b>Воспитательная работа</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заместитель заведующей по ВР, Ст. воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течении года	Воспитатели
Разработка и утверждение воспитательной программы и основной образовательной программы	Май- август	Заместитель заведующей по ВР, Ст. воспитатель, воспитатели
Календарь образовательных событий на 2023 — 2024 учебный год	В течении года	Заместитель заведующей по ВР Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
План летней оздоровительной работы на 2023 — 2024 учебный год	Май	Заместитель заведующей по ВР Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Образовательная работа</b>		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы.

Формирование дидактических и наглядных материалов для создания насыщенности образовательной среды	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели
Внедрение в работу новых методов для развития любознательности, самостоятельности и инициативности у воспитанников	В течении года	Воспитатели
Создание условий в группе и на прогулочных участках для индивидуального всестороннего развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течении года	Воспитатели
Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада	В течении года	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>		
Формирование перечня оздоровительного процесса на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности в летний период	Май	Инструктор по ФК
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитателями	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
Пополнение и оформление спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках	В течении года	Инструктор по ФК Воспитатели
Осенние веселые старты	Сентябрь, май	Инструктор по ФК Воспитатели
Викторина «В стране дорожных знаков»	Октябрь	Воспитатели
Практическое занятие по пожарной безопасности	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалкина»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
Спортивное развлечение «Звездная эстафета»	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели
Семейная летняя Олимпиада	Май	Инструктор по ФК Воспитатели
Эстафета «Папа, мама, я- спортивная»	По плану района	Ст. воспитатель

семья»	Инструктор по ФК Воспитатели
--------	---------------------------------

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Праздник «Путешествие в страну Знаний»	Сентябрь 2023	Инструктор по ФК воспитатели групп, старший воспитатель
Досуг «День воспитателя» Средняя, старшая, подготовительные группы.	Октябрь 2023	Музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель
Праздник Осени Средняя, старшая, подготовительная группы.	Октябрь 2023	Музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель
Поздравительные мероприятия посвященные Дню матери Средняя, старшая, подготовительные группы.	Ноябрь 2023	Воспитатели групп
Новогодние праздники Все возрастные группы	Декабрь 2023	Музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель
Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалкина»	Январь 2024	Воспитатели групп, старший воспитатель
Праздник «День защитника отечества» Средняя, старшая, подготовительные группы.	Февраль 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель
Проведение праздника Масленица Старшая, подготовительные группы	Февраль 2024	Музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель
Праздник «Международный женский день» Все возрастные группы	Март 2024 г.	Музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель
Спортивное развлечение «звездная эстафета» Средняя, старшая, подготовительные группы.	Апрель 2024 г.	Инструктор по ФК воспитатели групп, старший воспитатель
День победы. Средняя, старшая, подготовительные группы.	Май 2024 г.	Музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель
Эстафета «Папа, мама, я- спортивная семья»	Май 2024 г.	Инструктор по ФК воспитатели групп, старший воспитатель
Выпускной бал. Подготовительные группы.	Май 2024 г.	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель

Тематические мероприятия, приуроченные Международному дню защиты детей (1 июня). Развлечение.	Июнь 2024г.	Музыкальные руководители, физ. инструктор, воспитатели групп, старший воспитатель
--	----------------	---

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Смотр готовности групп к новому учебному году	Сентябрь	Зам.зав по ВР Старший воспитатель
Выставка рисунков «Краски лета»	Сентябрь	Воспитатели
Флористический конкурс» Осеннее вдохновение»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
«Оформление групп к Новому году»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Творческий конкурс поделок «Зимние радости»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Изготовление кормушек для птиц «Накормите птиц»	Январь	Старший воспитатель, педагоги
Выставка газет «Лучше папы друга нет»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
Творческий конкурс поделок «Подарок маме»	Март	Старший воспитатель, педагоги
Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Май	Старший воспитатель, педагоги
Смотр готовности участков к летнему оздоровительному сезону	Май	Старший воспитатель, педагоги

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социальное исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Заместитель заведующей по ВР Воспитатели
Создание пакета нормативно-правовой	Август - сентябрь	Заведующая,

документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями		Заместитель заведующей по ВР
Оформление и обновление информационных уголков и стендов в холле детского сада и в группах для родителей	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Заведующая, Заместитель заведующей по ВР Ст. воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Анкетирование по текущим вопросам	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
День открытых дверей	Апрель	Заведующая, Заместитель заведующей по ВР Ст. воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Выставки:  Выставка рисунков «Краски лета»  Флористический конкурс «Осеннее вдохновение»  Творческий конкурс поделок «Зимние радости»;  Изготовление кормушек для птиц «Накормите птиц»;  - выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»;  Творческий конкурс поделок «Подарок маме»	  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  март	Ст. воспитатель Воспитатели

## 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>1. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	<b>Собрание №1</b> Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 — 2024 учебном году	Заведующая Заместитель заведующего по ВР Старший воспитатель
Май	<b>Собрание № 2</b> Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующая Заместитель заведующего по ВР
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	По плану воспитателей групп.	Воспитатели
Декабрь	По плану воспитателей групп.	Воспитатели
Апрель	По плану воспитателей групп.	Воспитатели
Май	По плану воспитателей групп.	Воспитатели
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Июнь, Август	Группа раннего возраста. «Ваш ребенок идет в детский сад»	Воспитатели группы

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня группы	Август	Зам. заведующей по ВР, Ст. воспитать
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении дня	Ст. воспитать
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течении дня	Ст. воспитать
Обеспечение реализации ООП ДО с	В течении года	Заведующая, Зам.

использованием сетевой формы: - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - вносить поправки о ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевом взаимодействии; - поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве.		заведующей по ВР Ст.воспитатель
Составление диагностических карт	В течении года	Ст. воспитать

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников-ГОТОВО!

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. заведующей по ВР, Ст. воспитать
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Зам. заведующей по ВР, Ст. воспитать
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Ноябрь	Зам. заведующей по ВР, Ст. воспитать
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Январь	Зам. заведующей по ВР, Ст. воспитать
Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Зам. заведующей по ВР, Ст. воспитать
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам. заведующей по ВР, Ст. воспитать

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников –ГОТОВО!

Тема	Срок	Ответственный
Семинар – практикум «Ознакомление с	Октябрь	Зам. заведующей по

ФОП ДО. Планируемые результаты освоения программы»		ВР, Ст. воспитатель.
Семинар «Проектная деятельность в ДОУ»»»	Февраль	Зам. заведующей по ВР, Ст. воспитать Инструктор по ФК Воспитатели

## 2.3. Педагогические советы

### 2.3.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
<p><b>Тема: «Перспективы деятельности МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.»</b></p> <p>Повестка:</p> <p>1.Итоги летнего оздоровительного периода 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы за летний оздоровительный период (анализ заболеваемости, посещаемости, воспитательно-образовательной и оздоровительной работы);</li> <li>- адаптация вновь поступивших детей, психолого-педагогические особенности организации адаптации детей в летний период.</li> </ul> <p>.2.Задачи и перспективы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Анализ готовности ДОУ к учебному году</p> <p>3.Рассмотрение и утверждение на 2022 – 2023 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годового плана;</li> <li>• учебного плана</li> <li>• сетки занятий ООД, режима дня;</li> <li>• изменения к ООП ДО;</li> <li>• рабочих программ педагогов;</li> <li>• годовых планов узких специалистов;</li> <li>• циклограмм работы узких</li> </ul>	Август	Зам. заведующей по ВР, Заведующая, ст. Воспитатель

<p>специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тем по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год.</li> </ul> <p>4. Организация дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в ДОУ в 2023-2024 учебном году;</li> <li>- утверждение программ дополнительного образования;</li> <li>- утверждение сетки дополнительного образования.</li> </ul>		
<p><b>Тема: «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС.»</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета № 1.</li> <li>2. Актуальность справки по тематическому контролю «Состояние экологической развивающей среды в группах»</li> <li>3. «Педагогические мастерская» (из опыта работы-старший дошкольный возраст)</li> <li>4. «Деловая игра «Знатоки экологии»-для педагогов.</li> <li>5. Решение педагогического совета</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	
<p><b>Тема: «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей».</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета № 2.</li> <li>2. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие.</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду.</li> <li>4. «Патриотическое воспитание старших</li> </ol>	<p>Февраль</p>	<p>Зам. заведующей по ВР, Заведующая, ст. Воспитатель</p>

дошкольников через историю родного края» 5.Решение педагогического совета.		
<p><b>Тема: Итоги деятельности МБДОУ за 2023– 2024 учебный год.</b> Повестка:</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.(отчет по самообследованию) Успехи и достижения педагогического коллектива за прошедший учебный год»</p> <p>2.Отчет о проделанной воспитательно-образовательной работе за учебный год. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Сравнительный анализ показателей уровня готовности детей к школе (выступление воспитателей подготовительной группы)</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.- внесение поправок(при необходимости), утверждение пакета документации на ЛОП 2024г.</p> <p>5.Решение педагогического совета.</p>	Май	Зам. заведующей по ВР, Заведующая, ст. Воспитатель

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Разработка локальных и распорядительных актов осуществляется в течение года по мере необходимости.

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Обновление локальных и распорядительных актов осуществляется в течение года по мере необходимости.

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Готовность ДОУ к новому учебному году	Тематический (справка)	Наблюдение Беседа Опрос	Август	Заведующая ,Зам. зав. по ХЧ, Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель
Подготовка и проведение воспитателями непосредственно образовательной деятельности	Предупредительный	Наблюдение Анализ деятельности педагогов	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Просмотр НОД, режимных моментов.	Предупредительный	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Заведующая, старший воспитатель, Зам. зав. по ВР
Календарное планирование образовательной деятельности	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующая, Зам. зав. по ВР Старший воспитатель
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, май и август	Заведующая, ,заместитель по ХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующая, заместитель по ХЧ

групп				
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение анализ документации	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующая, заместитель по ХЧ,
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Здоровьесбережение в детском саду (ознакомление с технологиями и проверка их эффективности)	Тематический	Изучение документации	Декабрь	Заведующая, Зам. зав. по ВР, старший воспитатель
Коэффициент заболеваемости в детском саду	Итоговый	Анализ документов	Декабрь	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение  Работа по протоколам родительских собраний	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп,	Ежемесячно	Старший воспитатель

		наблюдение		
Организация НОД по конструктивной деятельности	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Игровая деятельность	Фронтальный	Наблюдение, работа с документами	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по художественно — эстетическому развитию	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Самостоятельная деятельность детей.	Предупредительный	Наблюдение, беседа	Март	Старший воспитатель
Трудовая деятельность старших дошкольников	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Апрель	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках	Итоговый	Анализ документации Наблюдение,	Апрель	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующая, Зам. зав. по ВР, старший воспитатель

Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти областям	Тематический	Анализ документации	Апрель Май	Заведующая, Зам. зав. по ВР, старший воспитатель
Работа с детьми по подготовке к школе	Оперативный	Анализ документов Наблюдение Опрос Беседа	Декабрь Апрель	старший воспитатель
Летний оздоровительный период (подготовка воспитателей к проведению летнего оздоровительного периода)	Фронтальный	Наблюдение Анализ документации	Май	Заведующая, Зам. зав. по ВР, старший воспитатель
Готовность прогулочных участков	Фронтальный	Наблюдение	Май	Заведующая, Зам. зав. по ВР, старший воспитатель
Создание условий по безопасности жизнедеятельности детей (система)	Тематический	Наблюдение	Ноябрь Май	Заведующая, Зам. зав. по ВР, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель,

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-	Август	Старший воспитатель,

развивающей среды		
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель,
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	1 раз в квартал	Старший воспитатель,
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующая, зам.зав. по ВР, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, зам. зав. по ВР
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующая, зам. зав. по ВР

## **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

#### **3.1.1. Организационные мероприятия**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующая, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по апрель	Заведующая
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующая, заместитель по ХЧ, зам.зав по ВР, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующая
Подготовка плана работы детского сада	Июнь–август	Работники детского

на 2023/2024		сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

### 3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 2.4.3648-20.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХЧ
Облагораживание территории детского сада	В течении года	Все работники ДОУ

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Постоянно обеспечивать пропускной и внутриобъектовый режим и осуществлять контроль за их функционированием (п.24–в ПП РФ №1006 от 02.08.2019г.).	Постоянно	Зам по АХЧ
Проводить с работниками объектов (территорий) практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта (п.24–е ПП РФ №1006 от 02.08.2019г.)	Постоянно	Зам по АХЧ
Периодически осуществлять обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодически проверять складские помещения (п.24–ж ПП РФ №1006 от 02.08.2019г.).	Постоянно	
Проводить учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) (п.24–з ПП РФ №1006 от 02.08.2019г.).	Постоянно	Зам по АХЧ
Исключить бесконтрольное пребывание на объекте		Зам по АХЧ

(территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории) (п.24-и ПП РФ №1006 от 02.08.2019г.).		
Постоянно осуществлять мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий) (п.24–к ПП РФ №1006 от 02.08.2019г.).	Постоянно	Зам по АХЧ
Оснащение въездов на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. (п.26–б, ПП РФ №1006 от 02.08.2019г.).	2023	Зам по АХЧ
Оборудовать входную калитку на территорию объекта и двери центрального входа в здание видеодомофонами, обеспечивающих связь между посетителем и постом охраны (п. 9.3.2.2. СП 251.1325800.2016).	2023	Зам по АХЧ
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течении года сентябрь	Заведующий ДОУ Ответственный по ПБ

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующая и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по ХЧ и ответственный за

		пожарную безопасность
Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	Декабрь	Заместитель по ХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по ХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Октябрь	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

## 3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

### 3.2.1. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение медосмотра работниками</li> <li>- Прохождение санитарно-гигиенического обучения.</li> <li>-Проведения практических занятий по обработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации</li> <li>- Своевременное обеспечение сотрудников</li> </ul>	В течение года	Заведующая, зам. зав по АХЧ

спецодеждой  -Обеспечение санитарно гигиенического состояния ДОУ		
Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Заведующая
Работа по благоустройству территории ДОУ  <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарная уборка территории. Проведение санитарных дней по уборке детского сада.</li> <li>• Чистота газонов.</li> <li>• Обрезка деревьев и кустарников.</li> <li>• Перекопка и разбивка клумб, побелка деревьев, высадка цветов.</li> <li>• Завоз песка.</li> <li>• Скашивание травы. Проверка освещения вокруг территории и на территории ДОУ.</li> <li>• Ревизия электропроводки в ДОУ, проверка отопительной системы.</li> </ul>	В течение года	Заведующая, зам. зав по АХЧ
1.Тренировочная эвакуация воспитанников и работников МКДОУ на случай возникновения пожара. Обсуждение результатов тренировки, составление отчета 2. Беседа с помощниками воспитателя о взаимодействии всех участников образовательного процесса.	Октябрь	Заведующая, зам. зав по АХЧ
Подготовка здания к зиме, уборка территории.  - Профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Заведующая, зам. зав по АХЧ, медсестра
1.Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних утренников, распространение методических инструкций по противодействию экстремизма	Декабрь	Заведующая, зам. зав по АХЧ
1.Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» – лёд, сосульки – организация зимних прогулок 2. Проведение инструктажа «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» 3. Консультация для младшего обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	Январь	Заведующая, зам. зав по АХЧ
1.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, контрольный рейд за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании . 2. Подготовка и проведение мероприятий по безопасности территории ДОУ. 3. Обновление и пополнение стендовой информации по ПБ «Внимание! - Огонь!» 4. Занятия с сотрудниками ДОУ по правильной	Февраль	Заведующая, зам. зав по АХЧ, старший воспитатель

эксплуатации первичных средств пожаротушения.		
1. Рейд по проверке сохранности имущества и санитарного состояния помещений, усиление пропускного режима	Март _	Заведующая, зам. зав по АХЧ
1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей 2. Инструктаж «Выполнение требований СанПин» 3. Проверка выполнения санэпид-режима. 4. Организация и проведение субботников по уборке территории	Апрель	Заведующая, зам. зав по АХЧ
1. Составление плана административно-хозяйственной работы на летний период (мероприятия на летний период). 2. Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе с детьми.	Май	Заведующая, зам. зав по АХЧ

# Приложения

## **План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников**

### **Цели и задачи по основным направления патриотического воспитания:**

#### *Духовно-нравственное*

- развитие высокой культуры и образованности;
- формирование высоконравственных норм поведения, дисциплинированности, ответственности и коллективизма.

#### *Историческое*

- изучение многовековой истории Отечества;
- военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних врагов,
- понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого предыдущих поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

#### *Социокультурное*

- воспитание у детей высокой духовной культуры;
- удовлетворение их культурных потребностей;
- обогащение военно-патриотической деятельности элементами культуры и воинского этикета;
- развитие культуры общения и взаимоотношений между различными категориями воспитанников;
- создание условий для самостоятельного художественного творчества, проведения культурно-массовых мероприятий.

#### *Патриотическое*

- беззаветную любовь и преданность своему Отечеству;
- гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам;
- почитание национальных святынь и символов;
- готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Отвественные
1	Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности	В соответствии с расписанием ОД	Воспитатели
2	Празднование «Дня матери»	Ноябрь	Воспитатели, среднего и старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
3	Выставка детского рисунка «Портрет любимой мамочки»	Ноябрь	Воспитатели
4	Проведение серий открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам; Культура и традиции россиян. Дошкольникам о Великой Отечественной войне. Защитники Отечества Государственная символика.	Январь-Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Оборудование в группах уголков по патриотическому воспитанию	Март	Воспитатели
6	Игровая программа и конкурс рисунков к Дню Космонавтики	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
10	Тематические занятия «День победы»	Май	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
11	Праздник, посвященный Дню независимости России	Июнь	Воспитатели
12	Праздник, посвященный «Дню семьи»	Июль	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
13	Музыкальная деятельность. Прослушивание и разучивание военнопатриотических песен	В течение года	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
14	Тематические беседы о нашей стране, об армии, о защитниках, о родном крае, о семье	В течение года	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
15	Заучивание стихов, пословиц, песен, поговорок, загадок на военную тематику, о родном крае, о семье.	В течение года	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
16	Выставка и чтение художественных произведений о ВОВ.	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста

### **План летней оздоровительной работы с воспитанниками**

**Место реализации плана- программы** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Семицветик»

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

**Направление деятельности:**

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;

создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ, дети от 1,6 лет до 7 лет (как воспитанники учреждения) так и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Пояснительная записка**

Главным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

#### **Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

## РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

### «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

## «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е. Программа образовательная ДООУ.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, экскурсиям на свежем воздухе.

### Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.

- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

#### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

## **6. Гимнастика пробуждения.**

### **Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.**

### **Программы:**

программа «От рождения до школы», образовательная программа ДОУ

парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность».  
 Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

Виды работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> по профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период; занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; проведение массовых мероприятий; <b>Собеседование с воспитателями:</b> правильная организация закаливающих процедур предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых	май	Зам. Зав. По ВР, Старший воспитатель
1.2	<b>Проведение инструктажа детей:</b> по предупреждению травматизма; соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<b>Издание приказов:</b> О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; Об организации питания детей по летнему меню.	Май	Заведующая
<b>2.Оздоровительная работа</b>			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2023	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения).	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2.6	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение ЛОП	
2.7	<b>Беседы с детьми:</b> «Болезни грязных рук»	В течение	Воспитатели групп

	«Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» ««Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	ЛОП	
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.4	Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение ЛОП	Муз. руководитель, физ. инструктор, воспитатели групп
3.5	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.6	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• наблюдения</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.7	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке</li> <li>• в зонах природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.8	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.9	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>• подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>• дидактические, развивающие;</li> <li>• народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>• с песком, водой;</li> </ul> игровые ситуации по ПДД	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: Проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса.	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Физ. инструктор, Муз. руководитель
4.2	<b>Организация праздников, досугов и конкурсов.</b>	В	Старший

		течение ЛОП	воспитатель, Воспитатели групп
<b>5. Методическая работа</b>			
5.1	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Заместитель заведующей по ВР
5.2	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2023 – 2024 год.	Август	Заместитель заведующей по ВР Старший воспитатель Педагоги
5.3	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).	В течение ЛОП	Заместитель заведующей по ВР Старший воспитатель
5.4	Подведением итогов летней оздоровительной работы на 2023– 2024 учебный год.	Август	Заместитель заведующей по ВР Старший воспитатель
<b>6. Контроль и руководство</b>			
6.1	<b>Тематический контроль</b> «Готовность ДОУ к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игр детей на участках. -озеленение участков и территории -наглядная информация для родителей	Июнь	Заведующая, Заместитель Заведующей по ВР Старший воспитатель
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующая, Заместитель Заведующей по ВР Старший воспитатель
6.2	<b>Предупредительный контроль:</b> анализ календарных планов педагогов; организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;	В течение ЛОП	Заместитель Заведующей по ВР Старший воспитатель
	соблюдения режима дня; соблюдение питьевого режима;	В течение ЛОП	Заместитель Заведующей по ВР Старший воспитатель
	укрепления материальной базы; финансово-хозяйственная деятельность;	В течение ЛОП	Заведующая
	выполнение натуральных норм питания детей.		
6.3	<b>Оперативный контроль:</b> выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; организация питания; проведение намеченных мероприятий; организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;	Июль, август	Старший воспитатель

	работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; ведение документации; организации профилактических мероприятий.		
<b>7. Работа с родителями</b>			
7.1	<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июль, август	Воспитатели групп
7.2	- конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето»	Июнь	Воспитатели групп

### Общие мероприятия с детьми МБДОУ детский сад № 4 «Семицветик»

на ЛОП 2024 год.

дата	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
03.06.24	Международный день защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
05.06.24	Всемирный день окружающей среды		
06.06.24	Пушкинский день России		
10.06.24	«Международный день друзей»		
11.06.24	День России		
03.07.24	День ГИБДД	Июль	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
08.07.24	Всероссийский день семьи, любви и верности.		
10.08.24	День физкультурника	август	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп
22.08.24	День государственного флага		
18.08.24	День кино России		
31.08.24	До свиданья лето		

### Перспективный план мероприятий с детьми

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b> <b>1 неделя «Здравствуй, лето!»</b> <b>«Сказочное лето!» (с 03.06. – 07.06.2024)</b>			
«День весёлых игр и забав» (День защиты детей) <b>03.06. 2024.</b>	-Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Создание радостного настроения от наступления лета. Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор

	<p>-Игровая программа ко Дню защиты детей</p> <p>- Игра «Делай, как я» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»</p> <p>-Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето»</p> <p>- Настольная игра «Времена года»</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>-Театрализованная деятельность.</p> <p>-Эстафеты с мячом: <b>«Мяч - водящему»</b> Команды выбирают капитанов. Те встают каждый перед командой на расстоянии и начинают броски. Участник, поймав мяч, бросает его обратно, а сам бежит в конец команды, и так пока все участники не бросят мяч капитану <b>«Мяч в корзине»</b></p> <p>Два ребенка стоят перед своей командой и держат обруч на уровне живота. Участники команды по очереди бросают мяч в обруч, затем бегут за мячом, и передают эстафету следующему участнику.</p> <p><b>«Лягушата»</b> на середине дистанции лежат по два обруча у каждой команды. У первого участника в руках мяч, капитаны стоят последние. Первый участник добегает до обручей, прыгает через них, оббегает его и возвращается бегом к команде, передает мяч второму игроку и т.д. <b>«Кто быстрее»</b> У</p>	<p>навыков детей.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей при помощи физических упражнений; формирование двигательных умений и навыков детей при игре с разными видами мячей; формирование понятия о разных видах спорта с мячами; интереса к занятиям физической культурой посредством игрэстафет.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх □ Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр</p>	<p>по физической культуре, воспитател и групп</p>
--	--	---	---

	<p>участников в руках мячи, кто быстрее перенесет все мячи в обруч.</p> <p>-Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).</p> <p><b>Стендовая информация для родителей «Права детей»</b></p>		
<p><b>«День русских народных сказок»</b> <b>04.06.2024</b></p>	<p>Чтение русских народных сказок -Рассматривание иллюстраций -Драматизация любимых сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами - Беседы с детьми о разных техниках рисования -Рисование по мотивам произведений - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» - Хороводные игры - Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. Литературные посиделки «Читаем вместе»</p>	<p>Создание эмоционально положительного настроения</p> <p>Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; — через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки</p>	<p>Музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели и групп</p>
<p><b>«Всемирный день окружающей среды»</b> <b>05.06.24</b></p>	<p>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p> <p>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу»</p>	<p>Формировать у дошкольников представление о бережном отношении к природе.</p>	
<p><b>«Пушкинский</b></p>	<p>- Рассматривание</p>	<p>Создание эмоционально</p>	

<p><b>день» (День родного языка) 06.06.24</b></p>	<p>иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» - Экскурсия в библиотеку ДОУ; Воспитатели групп - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	<p>положительного настроения Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; — через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе.</p>	
<p><b>«День любимых сказочных героев» 07.06.24</b></p>	<p>Чтение сказок - Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; -Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр -</p>	<p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Формирование желания быть похожим на положительных героев. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Закрепление навыка передавать образ и свое отношение к герою в рисунке..</p>	

	Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж»		
<b>2 неделя</b> <b>«Безопасное лето!»</b> <b>(с 10.06. - 14.06.2024)</b>			
<b>«Безопасное лето!»</b> <b>10.06.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>-Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</li> <li>- Изготовление знаков «Опасно»</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Просмотр мультпликационных фильмов.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> <li>- Сбор природного материала для поделок.</li> <li>-Наблюдение за растениями на территории ДОУ</li> </ul>	<p>Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие стремления проявлять выдумку, смекалку. Развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей. Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре.</p>	Воспитатель и
<b>«День ПДД»</b> <b>11.06.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</li> <li>Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по</li> </ul>	<p>Развитие у детей основ социального сознания; Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности; Знакомство и закрепление правил безопасного поведения; Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных</p>	

	<p>прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город;</p> <p>Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно».</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>-Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>-Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>-Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»</p>	<p>играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр</p> <p>Развитие умения играть в режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</p> <p>Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части.</p> <p>Формирование представлений о взаимовежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги.</p> <p>Развитие воображения, фантазии, пространственной ориентации, моторики у ребенка; развитие аккуратности и усидчивости.</p>	
<p><b>«Будь осторожен с огнем»</b></p>	<p>Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг</p>	<p>Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие</p>	

<p><b>13.06.2024</b></p>	<p>или враг?»;  «Противопожарные»  загадки;  Моделирование ситуации  «Если вдруг случился  пожар...»;  Экскурсия по детскому саду  (знакомство с пожарной  сигнализацией, пожарные  выходы);  Рисование «Маленькая  спичка – большая беда»,  «Труд  пожарных» и т.п.;  П/игры «Самый ловкий»;  Сюжетно-ролевые игры  «Пожарная команда»  Инсценировка «Кошкин  дом»;  Чтение художественной  литературы:  Отгадывание загадок,  чтение пословиц, поговорок  об огне,  пожаре.  Помощь родителей в  оформлении картотеки  «Правила  пожарной безопасности в  стихах и картинках»</p>	<p>стремления  проявлять выдумку, смекалку.  Развитие у детей  мыслительной деятельности  (сравнения,  выделения существенных признаков,  установления причинно-  следственных связей.  Знакомство и закрепление правил  безопасного  поведения. Формирование  бережного отношения  к природе, изучение правил  поведения на отдыхе.  Воспитание дружеских  взаимоотношений в  совместной игре. Развитие  физических качеств  детей, воспитание желания помогать  людям,  воспитание чувства самосохранения.</p>	
<p><b>«Когда я дома  один...»  14.06.2024</b></p>	<p>Проблемная ситуация  «Какие опасности могут  подстергать  нас дома?»;  Беседа «Эти предметы  могут быть опасны»,  «Правила  общения с домашними  питомцами», «Когда  лекарства  вредны»;  Моделирование  проблемных ситуаций «Если  в дверь стучит  незнакомец», «Если звонят  незнакомые люди»; «Я не  должен»  Ассорти из загадок  (электробытовые приборы)  Коллективное составление  памятки-иллюстрации  «Если ты дома один»;  Чтение и инсценировка  сказки «Кот, петух и лиса».</p>	<p>Закрепление умения позвать на  помощь, когда  видишь опасность. Развитие  стремления  проявлять выдумку, смекалку.  Развитие у детей  мыслительной деятельности  (сравнения,  выделения существенных признаков,  установления причинно-  следственных связей.  Знакомство и закрепление правил  безопасного  поведения. Формирование  бережного отношения  к природе, изучение правил  поведения на отдыхе.  Воспитание дружеских  взаимоотношений в  совместной игре. Развитие  физических качеств  детей, воспитание желания помогать  людям,  воспитание чувства самосохранения.</p>	

	Беседа по Сказке <b>Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др.</b> Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду»		
<b>3 неделя</b> <b>«Лето в моем крае»</b> <b>(с 17.06. - 21.06.2024)</b>			
<b>«День насекомых»</b> <b>17.06.2024</b>	Путешествие по территории ДОУ -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Загадки про насекомых Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых Чтение стихотворений о насекомых Наблюдения в природе «По муравьиной тропе» Игра-беседа «По муравьиной тропе» Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь; развитие диалогической речи. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.	
<b>«День птиц»</b> <b>18.06.2024</b>	Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня	Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Расширение представления о животном мире района и области, о приспособлении к жизни птиц в лесу, о взаимосвязи климата	

	<p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	<p>родного края с жизнью птиц. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края</p>	
<p><b>«День животных»</b> <b>19.06.2024</b></p>	<p>Экскурсия по территории детского сада</p> <p>Серия мультфильмов «Гора самоцветов»</p> <p>Загадки про объекты живого мира</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных</p> <p>Беседы о животных родного края</p> <p>Чтение стихотворений о родном крае</p> <p>Лепка, рисование, аппликация по теме дня</p> <p>Изготовление альбома «Природа моего края»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	<p>Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы.</p> <p>Расширение представления о животном мире родного края, о приспособлении к жизни животных, о взаимосвязи климата родного края с жизнью диких животных. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование</p>	
<p><b>«День растений»</b> <b>20.06.2024</b></p>	<p>Путешествие по территории ДОУ</p> <p>Серия мультфильмов «Гора самоцветов»</p> <p>Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники»</p> <p>Рассматривание иллюстраций лекарственных растений</p> <p>Загадки про растения, деревья, решение экологических задач</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы</p> <p>Сбор растений для</p>	<p>Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы.</p> <p>Развитие интереса у детей к растительному миру края, формирование основ экологического сознания.</p> <p>Знакомство детей с поэтическими</p>	

	<p>гербария Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>описаниями края. Развитие умения различать в гербарии, в рисунках, в прогулках-путешествиях лекарственные и ядовитые растения, грибы.</p>	
<p><b>«Лето в моем крае»</b> <b>21.06.2024</b></p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации, логические задания - Создание наглядного пособия (плакаты, коллажи, макеты). -Свободная изобразительная деятельность детей. - Спортивные игровые упражнения -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). Театрализованные игры, подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры Сбор растений для гербария Чтение стихотворений о родном крае Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы</p>	<p>Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Воспитатели</p>	
<p><b>4 неделя «Будьте здоровы!»</b> <b>(с 24.06. -28.06.2024)</b></p>			
<p><b>«Витаминка в гостях у ребят»</b> <b>24.06.2024</b></p>	<p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Веселые эстафеты Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение занимательной литературы, веселых</p>	<p>Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей</p>	

	<p>стихотворений</p> <p>- Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари</p> <p>Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</p> <p>Игровая ситуация «Культура поведения за столом».</p> <p>Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо.</p> <p>Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»</p>	<p>и родителей на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Развитие у детей чувства гордости за собственные успехи и достижения, побуждение совершенствовать положительный нравственный выбор. Формирование у детей культурно гигиеническим навыки, умения соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Развитие представлений детей о вкусной и полезной пище.</p>	
<p><b>«В гости к Айболиту»</b> <b>25.06.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>- Игра –путешествие «В гости к Айболиту»</p> <p>Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача».</p> <p>Игры с мячом.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай вид спорта»</p> <p>Закреплять навыки самообслуживания.</p> <p>-Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»</p> <p>-С/р игра «Салон красоты», «Больница»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>- Труд на природе (на прогулке)</p> <p>-Слушание К. Чуковский «Айболит»</p> <p>-Просмотр мультипликационных</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «Здоровье»;</p> <p>Уточнение правил сохранения здоровья;</p> <p>Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;</p> <p>Закрепление знаний правил общежития, связанных с сохранением здоровья других людей.</p> <p>Развитие эстетического вкуса.</p> <p>Формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи.</p> <p>Закрепление знания детей о разных видах спорта.</p> <p>Развитие умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Развитие быстроты реакции, сообразительности, выдержки</p> <p>Формирование умения действовать с мячом,</p>	

	<p>фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»</p> <p>Игры с мячом. Напомнить детям правила поведения с мячом.</p>	<p>упражнять в перебрасывание мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками.</p>	
<p><b>«Жили-были Ох и Ах»</b> <b>26.06.2024</b></p>	<p>-Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»</p> <p>- Труд на природе (на прогулке)</p> <p>-Чтение стихов о спорте, зарядке (разучивание новой речевки)</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. –</p> <p>- Дидактическая игра: «Одень спортсмена»</p> <p>Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов</p> <p>Упражнение «Учимся следить за прической».</p> <p>-Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чайчай-выручай» (закрепить правила).</p> <p>-Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).</p> <p>-Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием</p>	<p>Создание радостного настроения</p> <p>Формирование представления о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Закрепление умения детей подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Формирование у детей культурногигиенические навыков, осознанного отношения к внешнему виду, привычки следить за прической</p>	
<p><b>«Зеленая аптека»</b> <b>27.06.2024</b></p>	<p>-Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»</p> <p>-Рассматривание альбома «Зеленая аптека»</p> <p>Экскурсия на участок «Зеленая аптека»</p> <p>-Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о</p>	<p>Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.</p> <p>Совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к</p>	

	<p>грибах?»  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  -Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»  - Труд на природе (на прогулке)  - Игра «Делай, как я»  -Сбор растений для гербария  - Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)  -Слушание ритмичных музыкальных произведений.  -Стихи, загадки, ребусы.</p>	<p>оказывающим  Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.  Обогащение двигательной активности детей  Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх  Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр</p>	
<p><b>«Будьте здоровы!»  28.06.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  -Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С.</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроя от совместной деятельности;  — укрепление здоровья детей; — активизация имеющихся знаний и умений детей. Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности; осознанного отношения детей к сохранению собственного здоровья, интереса к повседневным гигиеническим процедурам. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления</p>	

	<p>Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p>	здоровья.	
<b>5 неделя «Неделя книги» (с 01.07. -05.07.2024)</b>			
<p><b>«День сказки-раскраски» 01.07.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (на прогулке) -Чтение и рассказывание стихов с движениями - Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др. – поход в библиотеку по возможности), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет. -Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)</p>	<p>Создание хорошего настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	
<p><b>«День стихотворений»</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным произведениям</p>	

<p><b>02.07.2024</b></p>	<p>- Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.)          -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино          - Труд на природе (на прогулке)          - Творческая мастерская – изготовление закладок для книг.          -Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия)          -Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг)          -Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»          Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно).</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;          Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;          Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов.          Развитие игровых умений детей;          Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет</p>	
<p><b>«День рассказов» 03.07.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры          -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей странице          -Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»          -Чтение рассказов          -Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций          -Чтение рассказов В. Сутеева          - Труд на природе (на прогулке)          -Совместное творчество детей и воспитателя - книжкисамоделки;          Хороводные игры          -Слушание музыкальных произведений.</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям          Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса литературных художественных впечатлений. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства.          Развитие умения детей создавать</p>	

	<p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>-Театрализованная деятельность.</p>	<p>игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.</p>	
<p><b>«День книжки-малышки»</b> <b>04.07.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Оформление книжных уголков.</p> <p>-Загадывание загадок о героях сказок</p> <p>-Чтение художественной литературы</p> <p>-Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>-Изготовление книжек-малышек</p> <p>- Музыкально-дидактические игры и игры-драматизации</p> <p>-Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>-Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p> <p>П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>- Ремонт книжек;</p> <p>- Кукольный театр</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к чтению книг.</p> <p>Расширение представления о книжках-малышках.</p> <p>Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	
<p><b>«День детских энциклопедий»</b> <b>05.07.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>-Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>-Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p>	<p>Создание хорошего настроения.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p> <p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Развитие эстетические чувства.</p> <p>Развитие умения детей создавать игровую</p>	

	<p>-С/р игра: «Турбюро»  -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно  – печатные игры с кубиком и фишками  -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен  -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий  -Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке.  - «Необычное рядом» - опыты и эксперименты</p>	<p>обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.  Развитие творческих способностей, закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	
<p><b>6 неделя «Неделя занимательных превращений»  (с 08.07. -12.07.2023)</b></p>			
<p><b>«Джунгли зовут»  08.07.2024</b></p>	<p>-Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных»  -Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало</p>	<p>Воспитание любознательности и стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Закрепление знаний о животных жарких стран, их повадках и поведении, их образе жизни. Расширение знаний детей о травоядных, живущих в жарких странах - верблюдах, жирафах, бегемотах, носорогах. Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, формирование понятия о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление. Повторение с детьми названий животных жарких стран и их детенышей Формирование понятия о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче. Знакомство детей с природными зонами Африки: тропическим лесом, пустыней, саванной. Обогащение двигательной активности детей Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p>	

	<p>у него интерес, удивление - Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях». -Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена. -П/игра «Через джунгли» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</p>		
<p><b>«Друзья – Апачи и Каманчи» 09.07.2024</b></p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игры с природным материалом - Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики -Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию» -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом Музыкальные игры «Индийские напевы» Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол» -Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях». Эстафета «Индийцы-лучшие наездники». Ребенок садится на ортопедический мяч (с ушками), держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают ее и возвращаются, неся мяч в руках. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.</p>	<p>Предоставление возможности детям погружения в эмоциональный мир индейцев. Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания. Закрепление и расширение знаний детей о истории мира, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания Расширение знаний детей о пользе растений для человека</p>	

<p><b>«Гости с далеких планет»</b> <b>10.07.2024</b></p>	<p>-Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса» - Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос», «Изготовление атрибутов для игры космос» С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету» -Игры со строит. материалом «Строим космодром» - Рассматривание альбома «Первые космонавты» - Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» - П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» - Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось» - Разучить считалку «Астрономическая» - Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев</p>	<p>Формирование у детей понятия «космос», «Вселенная», представления о том, что представляет собой вселенная. Закрепление знания о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Воспитание детской инициативы и творчества, умения выполнять задания по словесному объяснению, формирование элементарного самоконтроля. Развитие интереса к новым источникам информации. Формирование представления о том, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос. Расширение представлений детей о космических полётах: познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Воспитание внимательности, любознательности. Обогащение двигательной активности детей Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p>	
<p><b>«День супергероя»</b> <b>11.07.2024</b></p>	<p>Зарядка с богатырем - Конкурс «Путешествие через болото» богатырь раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним. -Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скакалке, как по канату). - Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. Игры с мячом.</p>	<p>создание у детей радостного и веселого настроения. Развитие художественно-творческих способностей; Формирование веры детей в себя, свои силы и возможности, гордости за то, что дети уже умеют делать. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки; развитие быстроты, силы, ловкости, памяти; воспитание в детях потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Развитие ловкости, меткости, координации движения; закрепление знания цвета, формы. Формирование игровой активности. Развитие творческой</p>	

	<p>Богатырь обладает чудо-предметом и он, просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать». Аппликация по желанию детей - Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». -Рисование, лепка, аппликация - Волшебные полоски из бумаги- Постройки из песка -Разучивание стихов - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>индивидуальности детей Развитие воображения, восприятия, мышления.</p>	
<p><b>«День веселого пирата» 12.07.2024</b></p>	<p>Беседа «На чем плавал человек» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж» Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве» П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта». Слушание песенок из мультфильмов Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.) - Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду» Чтение И. Токмакова «Кораблик» Рисование «Корабли», острова. «Мостик»</p>	<p>Обеспечение детям полноценного активного отдыха на прогулке, предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Знакомство с новым видом конструирования. Уточнение через опыт свойства песка; формирование умений детей самостоятельно делать умозаключения; развить речь.</p>	

	Конструирование из природного материала		
<b>7 неделя «Неделя науки» (15.07 – 19.07.2023)</b>			
<b>«День воды» 15.07.2024</b>	<p>Чтение стихотворения Н. Рыжовой "Волшебная вода"</p> <p>Работа с глобусом Беседа «Зачем нам нужна вода»</p> <p>Звуки воды Опыты с водой: Какого цвета вода? Какой запах у воды? Какой формы вода? Вода растворитель. Состояния воды. Игра-ТРИЗ «Хорошо-плохо»: Вода – это хорошо, почему? Вода – это плохо, почему? Работа с различными презентациями «Живая и мертвая вода»</p> <p>Может ли вода слышать? (эксперимент ученых с кристаллами воды и музыкой) Художественно - продуктивная деятельность детей: рисование, аппликация «капелька воды»</p> <p>Работа с родителями: рекомендовать сходить на экскурсию на речку и родник</p>	<p>Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии. Знакомить детей с богатством природы – водой.</p> <p>Систематизировать знания детей о воде, как о самой важной и нужной на планете, необходимой для жизни всего живого на Земле. Формировать у детей знания о значении воды как важного природного ресурса, расширение кругозора детей.</p> <p>Уточнять представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные и человек; о свойствах воды: прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния – твёрдая (снег, лёд, жидкая, газообразная (пар)). Развивать познавательную активность и творческие способности детей.</p> <p>Совершенствовать мыслительные операции: анализа, обобщения, сопоставления; развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие; развивать эстетические представления и художественный вкус детей. Формировать у детей знания о значении воды в жизни человека. Воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознание своей значимости в решении экологических проблем. Воспитывать у детей интерес к изучению объектов окружающего мира; любознательность и аккуратность. Прививать бережное отношение к воде</p>	
<b>«День воздуха» 16.07.2024</b>	<p>Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение для человека». Рассматривание иллюстраций на тему:</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. Поддерживать у детей</p>	

	<p>«Воздушные иды транспорта». Игра «Надуй воздушный шарик».</p> <p>Упражнение «Ветер дует нам в лицо». Подвижная игра «Самолёты на аэродром!». Опыты.</p> <p>Разгадывание загадок. Игра «Мыльные пузыри».</p> <p>Наблюдение за ветром на прогулке. Игры на улице с воздушными змеями и мыльными пузырями, вертушками. Чтение: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»).</p> <p>Подвижные игры «Не урони воздушный шарик!», «Раздувайся пузырь, да не лопайся!». Игра «Надуй самый большой мыльный пузырь». Работа с родителями: принести мыльные пузыри, воздушных змеев, вертушки ветровые, воздушные шарики.</p>	<p>инициативу, пытливость, активность в познавательно-поисковой и других видах деятельности для развития физических, личностных и интеллектуальных качеств ребенка. Развивать личный познавательный опыт детей. Воспитывать интерес детей и бережное отношение к природе. Использовать разнообразные формы работы с семьей для поддержания интереса детей.</p>	
<p><b>«День камней»</b> <b>17.07.2024</b></p>	<p>Рассказать ребенку о разнообразии камней и показать презентацию. Провести с ребенком опыты и эксперименты с камнями. Слепить с ребенком камни из соленого теста и раскрасить гуашью. Заняться с ребенком чудесным превращением камешков. Использовать камни на занятиях с ребенком как игровой и счетный материал или как детали конструктора, предложить ребенку выкладывать из них узор по шаблону. Использовать камни для обучения детей чтению и счету. Поиграть с ребенком в развивающие игры с камнями. Сделать театр камней и разыгрывать с ними представления. (<a href="https://www.maam.ru/novosti">https://www.maam.ru/novosti</a>)</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. Поддерживать у детей инициативу, пытливость, активность в познавательно-поисковой и других видах деятельности для развития физических, личностных и интеллектуальных качеств ребенка. Развивать личный познавательный опыт детей. Воспитывать интерес детей и бережное отношение к природе. Использовать разнообразные формы работы с семьей для поддержания интереса детей.</p>	

	/26-aprelja-den-kamnja-namam20996.html)		
<b>«День времени» 18.07.2024</b>	Беседа: «Что такое время и для чего оно нужно?», «Как можно узнать время?» Рассматривание иллюстраций с часами Чтение стихотворений и рассказов Закрепление понятий секунда, минута (в подвижных играх) Организация солнечных часов на прогулочной площадке Рисование, аппликация Просмотр мультфильмо	Формирование знаний у детей о календаре, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, расширение кругозора. Закрепление знаний детей о последовательности времён года, дней недели, частей суток. Развивать познавательный интерес, умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы Продолжать формировать умения высказывать свою точку зрения, развивать самостоятельность и инициативность. Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими времена года и их признаки	
<b>«День вулкана» 19.07.2024</b>	Загадки Беседа: Что такое вулкан? Просматривание видеороликов Создание макета вулкана в группе Опыт с извержением вулкана на улице Подвижная игра «Вулканы начали вулканизироваться» Работа с глобусом Аппликация или рисование	Познакомить с природным явлением – вулканом, наглядно показать связи между живым и неживым в природе, побудить детей к эмоционально-познавательной деятельности. Формировать представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют. Развивать мышление, логику, творчество ребенка. Поощрять детей за самостоятельное формирование выводов по итогам эксперимента с опорой на полученные ранее знания. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность. Активизировать словарный запас в речевой практике: лава, вулкан, вулканологи, пепел, спящий вулкан, действующий вулкан, потухший вулкан.	
<b>8-9 неделя «Разноцветная неделя» (22.07. – 02.08.2024)</b>			
<b>«День красного цвета» 22.07.2024</b>	Работа с родителями: предложить надеть ребенку одежду или элемент одежды красного цвета или игрушку Разгадывание загадок Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» С. Михалкова «Если свет зажегся красный—значит двигаться опасно». Наблюдение: «Что бывает	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие	

	красным» беседу: «Огонь наш друг, огонь наш враг» Рисование, аппликации Раскраски, настольные игры Создание минимумея красного цвета.	умения детей создавать игровую обстановку. Закрепить знания о красном цвете.	
<b>«День оранжевого цвета» 23.07.2024</b>	Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды оранжевого цвета или игрушку Беседа: «Оранжевый цвет – он какой?», «Что бывает оранжевым?» Конкурсы с апельсином: "Пронесите апельсин на подносе", "Пронеси апельсин в ложку", "Кто быстрее нарисует апельсин", игра "Мы делили апельсин". Прослушивание песни «оранжевое небо» Рисование, аппликации Просмотр мультфильмов Создание минимумея оранжевого цвета.	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку. Закрепить знания об оранжевом цвете.	
<b>«День желтого цвета» 24.07.2024</b>	Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды желтого цвета или игрушку Беседа: «Желтый цвет – он какой?», «Что бывает желтым?» Чтение и обсуждение сказки В. Г. Сутеева «Цыпленок и утенок» Загадки про желтый цвет. Стихи про желтый цвет. Лепка «Желтые цыплята». Рисование Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (покупка желтых товаров). Создание минимумея желтого цвета	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку. Закрепить знания о желтом цвете.	
<b>«День зеленого цвета» 25.07.2024</b>	Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды зеленого цвета или игрушку Беседа: «Зеленый цвет – он какой?», «Что бывает зеленым?» Подвижные игры: «Перейти болото» (обручи зелёного цвета) На прямой от линии старта до разворота раскладываются	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие	

	<p>три-четыре обруча («островки») в шахматном порядке. Участники по одному по очереди должны перейти болота по «островкам», вернуться назад и передать эстафету следующему участнику. Все участники команды должны пройти «болото».</p> <p>«Кузнечики» (мешочке зелёного цвета) Первый участник зажимает мешочек коленями, по команде инструктора прыгает до пирамиды и возвращается назад. Помогает следующему участнику правильно взять мешочек коленями и отправляет его на этап. Мешочек терять нельзя. Если все же мешочек был потерян, то ребёнок снова зажимает мешочек коленями и продолжает свой путь.</p> <p>«Тараканчики» (мячики зелёного цвета) Участники принимают позу «бегущих тараканчиков» с мячом, т. е. присед с опорой на руки сзади, и по команде начинают бег до отметки и обратно. Следующий участник может начать движение, когда ему передадут мяч. Очень важно не потерять мяч, поэтому тот, кто прошёл свой этап, может сопровождать (страховать) своего товарища сбоку, не мешая ему на дистанции.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми» (с зелёными кубиками). Все играющие образуют круг. По кругу поставлены кубики, которых на два – три меньше чем играющих. При команде ведущего «Быстро возьми!», каждый играющий должен быстро взять кубик и поднять его над головой. Тот, кто не успел взять</p>	<p>умения детей создавать игровую обстановку. Закрепить знания о зеленом цвете</p>	
--	--	--	--

	<p>кубик, проиграл. Можно играть и без выбывания, просто засчитывая штрафные очки не успевающему взять кубик, а в конце игры подсчитать очки у всех игроков, у кого будет больше штрафных очков, тот и проиграет.</p> <p>Отгадывание загадок Чтение стихотворений Раскраски Игра « Собери все фрукты и овощи зеленого цвета» Исполнение песни «В траве сидел кузнечик» Конструирование «Построим из зеленого цвета» Лепка, аппликация, рисование Создание минимумея зеленого цвета.</p>		
<p><b>«День голубого и синего цвета» 26.07.2024</b></p>	<p>Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды синего и голубого цветов или игрушку Беседа: «Синий (голубой) цвет – он какой?», «Что бывает синим (голубым)?» Загадки Слушание музыки: Джордж Гершвин музыкальное произведение «Рапсодия в голубых тонах» Рассматривание картин в синих тонах Презентация «Картины Айвазовского» Просмотр видео клипа: «М. Магомаева «Синяя вечность». Чтение произведений («Синие листья» В.Осеева) Рисование, лепка, аппликация Создание минимумея синего и голубого цвета</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку. Закрепить знания о синем/голубом цвете.</p>	
<p><b>«День фиолетового цвета» 29.07.2024</b></p>	<p>Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды фиолетового цвета или игрушку Беседа: «Фиолетовый цвет – он какой?», «Что бывает фиолетовым?» Досуг «В поисках фиолетового цвета» -</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие</p>	

	<a href="https://www.maam.ru/detskij/ad/scenarii-dosuga-723377.html">https://www.maam.ru/detskij/ad/scenarii-dosuga-723377.html</a> Создание минимумея фиолетового цвета.	эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку. Закрепить знания о фиолетовом цвете	
<b>«День черного и белого цвета» 30.07.2024</b>	Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды белого или черного цвета или игрушку Беседа: «Белый (черный) цвет – он какой?», «Что бывает белым (черным)?» Эксперимент «Волшебство серого цвета» Рисование: «Что бывает черно-белым» Просмотр мультфильмов Загадки о черном и белом цвете Аппликации Чтение литературы Создание минимумея черного и белого цветов	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку. Закрепить знания о черном и белом цветах.	
<b>«Бесцветный день» 31.07.2024</b>	Беседа: «Что значит прозрачный?», «Что бывает прозрачным?» Наблюдение: что за окном? Опыты: прозрачное-непрозрачное Аппликация: «За окном я вижу...» Сенсорные игры с прозрачными файлами Тактильная игра: Что спрятано в коробке	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку	
<b>«Радужный день» 01.08.2024</b>	Работа с родителями: предложить одеть ребенка в любимый цвет	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку. Получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки	

		предметов	
<b>«Разноцветный праздник» 02.07.2022</b>	<p>Дидактические игры: «Соберем букеты для Гномиков», «Сложи узор».</p> <p>Подвижные игры: «Разноцветная карусель»</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга- дуга» Игра «Разноцветная уборка» (развивать умение группировать предмету по цвету) Заучивание стихотворения «Цветной дождик» Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак; Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик семицветик», «Запутанные истории». Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский. Рисование «Праздничный салют» Танец по показу с разноцветными ленточками. Коллективная работа «Цветная картина».</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку. Получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.</p>	
<b>10 неделя «Неделя искусств» (05.08 – 09.08. 2024)</b>			
<b>«День живописи» 05.08.2024</b>	<p>-Беседы по теме дня - Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) - Игровое упражнение «Композиция», «Состав натюрморт», «Пропорции» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) - Коллективные аппликации, рисование -Настольные игры: шашки, домино, мозаика - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...» Дидактическое упражнение «Соберем</p>	<p>Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Упражнение детей в подборе предметов по цвету, рисовании красками; доставить радость от действия кистью и краской; развитие внимания, целенаправленного восприятия, речи. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	

	радугу», «Соберем цветик-семицветик		
<b>«День музыки» 06.08.2024</b>	- Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Удовлетворение потребности детей в движении, в общении со взрослым; развитие внимания, речи, музыкального слуха, чувства ритма. Снижение психомышечного напряжения. Развитие памяти, творческого воображения. Стимулирование желания передавать свое настроение, фантазии в танце. Развитие интереса к музыке как виду искусства Развитие музыкальных способностей детей Формирование эстетического вкуса. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений музыкального искусства.	
<b>«День театра» 07.08.2024</b>	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Настольные игры: шашки, домино, мозаика - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» -Конкурс «Лучший чтец» -Игры - драматизации -Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» -П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»	Активизация творческого воображения. Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики. Обогащение выразительности движений. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений театрального искусства.	
<b>«День моды» 08.08.2024</b>	- Беседа о русском костюме - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» - Аппликация «Украсим одежду» -	Развитие способности к самовыражению. Ослабление негативных эмоций. Стимулирование проявления эмпатии. Совершенствование	

	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рассматривание журналов мод -Развлечение «Показ мод» -</p> <p>Изодеятельность «Мое любимое платье»</p> <p>Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.</p>	<p>выразительности движений.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	
<p><b>«День нарядного участка»</b> <b>09.08.2024</b></p>	<p>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» -</p> <p>Аппликация «Натюрморт» -</p> <p>Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» -</p> <p>Уход за клумбами, труд в саду - Поделки из природного материала -</p> <p>Изготовление гербариев -</p> <p>Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок» -</p> <p>Хороводные игры -</p> <p>Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -</p> <p>Театрализованная деятельность. -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -</p> <p>Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>Развития у детей художественных и творческих способностей:</p> <p>совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах; развитие эстетического вкуса. Знакомство с понятием «композиция». Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование представления о состоянии природы летом.</p>	
<p><b>11 неделя «Неделя путешествий»</b> <b>(12.08.-16.08.2022)</b></p>			
<p><b>«Путешествие в космос»</b> <b>12.08.2024</b></p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -</p> <p>Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» -</p> <p>Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» -</p> <p>Пазлы, разрезные открытки,</p>	<p>Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного</p>	

	<p>логические задания, домино</p> <p>--Познавательные викторины, турниры. -</p> <p>Чтение сказок разных народов. -Работа с энциклопедиями. -</p> <p>Географические сказки.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций. -</p> <p>Фотоматериалы путешествий, мест отдыха</p>	отношения к окружающим	
<p><b>«Путешествие в мир природы»</b> <b>13.08.2024</b></p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -</p> <p>Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -</p> <p>Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Чтение художественных произведений на тему дня -</p> <p>Труд на природе (па прогулке) -Познавательные викторины, турниры. -</p> <p>Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов.</p>	<p>Знакомство с флорой и фауной Африки. Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, памяти, смекалки.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры</p>	
<p><b>«Путешествие в прошлое»</b> <b>14.08.2024</b></p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>- Труд на природе (па прогулке) -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - старший возраст.</p> <p>-Дидактические игры «РАНЬШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов</p>	<p>Увлечение детей игрой. Развитие воображения и фантазии.</p> <p>Расширение кругозора.</p> <p>Формировать умение воспринимать игровой замысел. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Развивать умение ориентироваться по схеме. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	

	<p>окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад)</p> <p>-Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать)</p>		
<p><b>«Путешествие по морю»</b> <b>15.08.2024</b></p>	<p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»</p> <p>- П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</p> <p>-Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство»</p> <p>- совместно с родителями</p> <p>-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>Увлечение детей игрой.</p> <p>Закрепление умения экспериментировать с водой.</p> <p>Приучение к осторожному поведению вблизи воды.</p> <p>Закрепление знаний правил поведения на воде. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	
<p><b>«Кругосветное путешествие»</b> <b>16.08.2024</b></p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Чтение художественных произведений на тему дня</p> <p>-Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту,</p>	<p>Расширение знаний детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран; Расширение и уточнение представлений детей об окружающем мире; Формирование умения размышлять и делать выводы. Развитие умения ориентироваться по карте и глобусу, находить страны и континенты; Развитие познавательных интересов детей, сообразительности, внимания, памяти; Развитие диалогической формы речи детей, обогащение словаря; Воспитание уважения к языкам разных народов мира, к людям разных национальностей; чувства восхищения совершенством и красотой мира</p>	

	«Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» С/р игра: «Туристическое агенство»		
<b>12 неделя «Неделя развлечений» 19.08. -23.08.2024 г.</b>			
<b>«День мыльных пузырей» 19.08.2024</b>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Опыты с мылом и водой</p> <p>-Игры с мыльными пузырями</p> <p>-Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми)</p> <p>- Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</p> <p>- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»</p> <p>- Экспериментирование с мыльными пузырями -</p> <p>Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>-Театрализованная деятельность.</p>	<p>Создание радостного настроения.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить. двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	
<b>«День любимых игр и игрушек» 20.08.2024</b>	<p>1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с</p>	<p>Развитие творческого начала, умения представлять в воображении образы и выразительно их показывать;</p> <p>умения драматизировать;</p> <p>формирование интереса к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре;</p> <p>развивать ролевой диалог на основе.</p> <p>Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение</p>	

	<p>воспитателем устраивают выставку)</p> <p>4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>5. Аппликация «Веселые неваляшка». Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей) Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p>	<p>проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности. Совершенствование умения детей вырезать круги из квадратов разного размера, развитие мелкой моторики пальцев, развитие творческого начала; умения составлять композицию; дополнять различными элементами.</p>	
<p><b>«День веселых красок»</b> <b>21.08.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры»</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик»)</p> <p>- Экспериментирование с красками</p> <p>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p>	<p>Создание радостного настроения</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Создание благоприятной творческой атмосферы. Расширение представлений детей о разнообразии цветового спектра</p>	
<p><b>«День народных игр»</b> <b>22.08.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Изготовление атрибутов для подвижных игр</p> <p>Подвижные народные игры: «Бабки» (используем</p>	<p>Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование потребности в общении со</p>	

	<p>вместобабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня - Русские народные игры, хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. - Рассматривание альбомов «Народная игрушка» -Игрушки своими руками» - изготовление игрушек -Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p>	<p>сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной вырубке и ответственности. Формирование нравственнопатриотических качеств.</p>	
<p><b>«День воздушных шаров» 23.08.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с воздухом -Рисование, аппликация «Воздушные шары» -Игры-аттракционы с воздушными шарами -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание) - Экспериментирование с шарами -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы</p>	<p>положительного эмоционального настроя. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие речи, воображения. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	
<p><b>13 неделя «Неделя прощание с летом» (26.08.-30.08. 2024)</b></p>			
<p><b>«День почемучек»</b></p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p>	<p>Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности</p>	

<p><b>26.08.2024</b></p>	<p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»          -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры          -Опыты и эксперименты          -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино          -Игры с воздухом          -Игры с песком и водой          Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.».          Делаем солнечные часы.          Опыты и эксперименты во время прогулки</p>	<p>мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов; Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов, хороводов, потешек; создание положительного эмоционального настроения</p>	
<p><b>«День творческих фантазий» 27.08.2024</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры          - Аппликация по желанию детей          -Поделки из бросового и природного материала          - Роспись в народном стиле          -Рисование «Портрет друга», «Мое настроение»          -Рисование, лепка, аппликация          «Фантастическое животное»          -Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка          -Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками»          -Ручной труд «Подарочек»          -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино          -Целевые прогулки          «Соберем коллекцию для творчества» (сбор природного и бросового материала).</p>	<p>Развитие художественно-творческих способностей; Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности; Развитие эстетических чувств; Формирование игровой активности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие творческой индивидуальности детей. Развитие воображения, восприятия, мышления. Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.</p>	
<p><b>«Клуб путешественников» 28.08.2024</b></p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации,</p>	<p>Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность</p>	

	<p>логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - старший возраст. -</p> <p>Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру</p>	<p>в воображаемых ситуациях, спешить на выручку. Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, кругозора. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры.</p> <p>Формирование первичных представлений об окружающим мире.</p>	
<p><b>«Будьте здоровы»</b> <b>29.08.2024</b></p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Эстафета «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино.</p> <p>П/игра «Поймай комара»</p> <p>Логоритмические упражнения</p> <p>Игры-перевоплощения</p> <p>Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?» С/д игра «Магазин полезных продуктов питания»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</p> <p>Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</p> <p>Слушание музыкальных произведений. Стихи, загадки, ребусы. Конкурс рисунков, поделок «Будь здоровым, лето!»</p>	<p>Приобщение детей к занятиям спортом и физкультурой, к здоровому образу жизни. Развитие двигательной активности, закрепление навыков личной гигиены. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности.</p> <p>Закрепление знаний детей о полезных для здоровья продуктах питания; развитие ролевого взаимодействия, диалогической речи. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	
<p><b>«До свидания, лето!»</b> <b>30.08.2024</b></p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок Рисование, лепка, аппликация по теме дня -</p> <p>Коллективная аппликация -</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Просмотр</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Обобщение, систематизация знаний детей о времени года — лето; умение назвать характерные признаки</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов</p>	

	<p>мультфильмов;  прослушивание любимых  детских песен -Рисунки на  асфальте - Кукольный театр  -Показ фокусов; этюд  «Веселые клоуны»  «Веселый калейдоскоп» -  праздник – прощания с  летом -Рассматривание  иллюстраций и выборочное  чтение книги В.  Маяковского «Что такое  хорошо и что такое плохо»  -Чтение сказок, рассказов о  добрых поступках -Игры-  забавы с шарами, мыльными  пузырями - Выставка  детских рисунков «Лето  красное, до встречи!</p>	<p>в рисунке, лепке, аппликации  Воспитание у детей интереса,  внимания и доброжелательного  отношения к окружающим.  Закрепление примет лета, названия  летних месяцев. Способствование  восстановлению между детьми  добрых чувств, основанных на  дружбе, доверии, справедливости,  взаимной вырубке и  ответственности. Развитие  коммуникативных навыков детей,  умения играть дружно, делиться  игрушками, вежливо обращаться  друг к другу, называя ласковым  именем; — развитие умения  внимательно слушать говорящего;  навыки употребления вежливых слов  и выражений. Воспитание у детей  интереса, внимания и  доброжелательного отношения к  окружающим. Развитие  положительного эмоционального  отклика, желания совершить  хороший поступок.</p>	
--	---	--	--

Приложение 3  
к годовому плану \_\_\_\_\_  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

График оперативных совещаний при заведующем

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 2. Результаты административно контроля. 3. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 4. Коллективный договор.	Сентябрь	Заведующая
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к осенним праздникам. 3. Подготовка ДОУ к зиме 4. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующая
3	1. Анализ заболеваемости за месяц	Ноябрь	Заведующая
4	1. Анализ заболеваемости. 2. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодняя игрушка»; - обеспечение безопасности при проведении елок.	Декабрь	
5	1. Результаты административно-хозяйственного контроля. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.	Январь	Заведующая

6	1. Анализ заболеваемости. 2. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующая
7	1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административного контроля	Март	Заведующая
8	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Организация субботника по благоустройству территории.	Апрель	Заведующая
9	1. Подготовка выпуска детей в школу. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	Май	Заведующая